

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.В.10**

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение в техносферную безопасность

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)

Промышленная безопасность и охрана труда

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	1	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	6	6
Лабораторные	-	-
Практические	-	-
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-	-
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	6,35	6,35
Самостоятельная работа	66	66
Контроль	35,65	35,65
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Рабочую программу составил(и):

доцент Резникова И.В.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

доцент, Ямборко П.В.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

---

**Срок действия рабочей программы до 31 августа 2030г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Института инженерной и экологической безопасности

---

(протокол заседания № 1 от «01» сентября 2025 г.).

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – Введение обучаемого в круг проблем, связанных с защитой человека, биосферы и техносферы от антропогенных, техногенных и естественных негативных воздействий.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Безопасность жизнедеятельности, охрана труда

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда	ПК-1.4 Владеет основными функциональными профессиональными задачами, видами работ системы управления охраной труда	Знать: функциональные обязанности специалистов по техносферной безопасности
		Уметь: организовывать работу в области техносферной безопасности
		Владеть: навыками организации работ в области техносферной безопасности, использованию инновационных идей

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного)
Модуль	Лек	Тема 1. Понятие «Техносферная безопасность». Составляющие техносферной безопасности: техногенные объекты и природные объекты. Направления: безопасность технологических процессов и производств; пожарная безопасность, охрана природной среды и ресурсосбережение. Тема 2. Нормативная и правовая база в области «Безопасности технологических процессов и производств». Нормативная и правовая база в области пожарной безопасности. Нормативная и правовая база в области охраны природной среды и ресурсосбережения. Тема 3. Структура, функционал и деятельность в области безопасности технологических процессов и производств. Трудовой кодекс. Служба охраны труда и ее функционал. Положение о Ростехнадзоре, его состав и полномочия. Положение о Роспотребнадзоре, составе, полномочиях.	1	2	30	-	Банк тестовых заданий / Устный опрос
	Лек	Тема 4. Структура и функционал МЧС. Положение об МЧС. Состав и полномочия МЧС. Положение о противопожарной службе, состав, полномочия. Положение о пожарнадзоре, состав, полномочия. Тема 5. Структура и функционал Министерства природных ресурсов. Положение о министерстве природных ресурсов, состав, полномочия. Положение о Росприроднадзоре.	1	2	30	-	Банк тестовых заданий / Устный опрос

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного)
	Лек	Тема 6. Система управления безопасностью труда в организации. Спецоценка условий труда. Административный регламент по исполнению функций Ростехнадзора. Декларирование промышленной безопасности. Экспертиза промышленной безопасности. Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности в организации. Декларирование пожарной безопасности. Экспертиза пожарной безопасности. Тема 8. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в области охраны окружающей среды и ресурсосбережения. Обращение с отходами. Охрана	1	2	30	-	Банк тестовых заданий / Устный опрос
	Ср	Самостоятельное изучение материала, не вошедшего в курс лекций	1	66	-		Банк тестовых заданий / Письменная работа
	ПА	Итоговое тестирование	1	0,25	100		Банк тестовых заданий/ Вопросы для зачета, экзамена
	К	Контроль	1	35,65			
		Посещаемость	1		10		
<b>Итого:</b>				108	100		

## 5. Образовательные технологии

Технология	Формы обучения	Методы обучения
<b>Технология традиционного обучения</b> – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения	Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание.	Наглядные, словесные, практические.
<b>Технология модульного обучения</b> – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса.	Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.	Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа.
<b>Информационные технологии</b> – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией	Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция.	Презентационный метод.
Формы и методы обучения		
<b>Дистанционное обучение</b>	<b>Сетевая технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет. <b>CD-технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.	

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельное изучение специальной литературы по вопросам лекций.

*Изучение теоретического материала* определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенным в нее перечнем литературы. Рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем лекций.

*Виды самостоятельной работы обучающихся:*

1. Повторение пройденного лекционного материала, чтение рекомендованной литературы.

2. Работа с электронными источниками.

3. Подготовка к сдаче зачета/экзамена.

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

При подготовке к зачету/экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, осуществить поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, собрать необходимую информацию

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ПК-1.4	Вопросы к зачету № 1-60. Тестовые задания

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Вопросы к зачету \_\_\_\_\_ (наименование оценочного средства)

#### Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Характеристика направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.
2	Законодательная и нормативно-правовая база
3	Структура систем управления в области техносферной безопасности
4	Система управления пожарной безопасностью в Российской Федерации
5	Система управления охраной окружающей среды

#### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент грамотно ответил на вопросы к зачету, или допустил несущественные замечания.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент имел грубые ошибки при ответах на вопросы к зачету.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 1 \_\_\_\_\_

№ п/п	Вопросы к экзамену
1	Перечислите группы ОВПФ и приведите примеры ОВПФ по каждой группе.
2	Дайте определение следующим терминам: охрана труда, пожарная безопасность и охрана окружающей среды.
3	Охарактеризуйте государственную экспертизу условий труда: кто осуществляет, что оценивается, права и обязанности лиц, осуществляющих экспертизу.
4	Перечислите обязанности работодателя в области охраны труда.
5	Перечислите права работодателя в области охраны труда.
6	Перечислите обязанности работника в области охраны труда.
7	Перечислите права работника в области охраны труда.

№ п/п	Вопросы к экзамену
8	Охарактеризуйте процедуру проведения вводного инструктажа по охране труда: ответственный за проведение; исполнитель; категории лиц, подлежащих прохождению; документы, которые оформляются в результате проведения.
9	Охарактеризуйте процедуру проведения повторного инструктажа по охране труда: ответственный за проведение; кто проводит; категории лиц, подлежащих прохождению; документы, которые оформляются в результате проведения.
10	Охарактеризуйте процедуру проведения внепланового инструктажа по охране труда: ответственный за проведение; исполнитель; основания для проведения; документы, которые оформляются в результате проведения.
11	Охарактеризуйте процедуру проведения целевого инструктажа по охране труда: ответственный за проведение; исполнитель; основания для проведения; документы, которые оформляются в результате проведения.
12	Охарактеризуйте подклассы вредных условий труда.
13	Назовите цели проведения предварительных медицинских осмотров и периодических медицинских осмотров.
14	Охарактеризуйте расследование несчастных случаев на производстве: кто проводит; сроки проведения; документы, которые оформляются в результате проведения.
15	Какие гарантии и компенсации установлены для работников, занятых на работах с вредными условиями труда 3 степени?
16	Чем отличаются опасные производственные факторы от вредных производственных факторов?
17	Охарактеризуйте профессиональные риски: понятие «профессиональный риск»; понятие «управление профессиональными рисками»; виды профессиональных рисков в зависимости от источника их возникновения; пути выявления опасностей.
18	Дайте понятие следующим терминам: средства индивидуальной защиты; средства коллективной защиты.
19	Охарактеризуйте обеспечение работников СИЗ: ответственный за выдачу; цели выдачи; какие виды включают в себя СИЗ; за счет чьих средств осуществляется выдача, хранение, стирка, химическая чистка, сушка, ремонт и замена СИЗ.
20	Правила определения необходимости создания службы охраны труда в организации в зависимости от численности работников.
21	Перечислите задачи и функции государства в области охраны труда.
22	Дайте определение термину «Антропогенная нагрузка» и назовите в чем она выражается по отношению к деятельности промышленных объектов.
23	Перечислите основные принципы обеспечения охраны окружающей среды.
24	Перечислите категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду
25	Перечислите полномочия Росприроднадзора в области охраны окружающей среды.
26	На что имеют право граждане в области охраны окружающей среды?
27	Перечислите обязанности граждан в области охраны окружающей среды.
28	Перечислите основные функции обеспечения пожарной безопасности.
29	Охарактеризуйте процедуру проведения вводного противопожарного инструктажа: ответственный за проведение; исполнитель; категории лиц, подлежащих прохождению; документы, которые оформляются в результате проведения.
30	Охарактеризуйте процедуру проведения повторного противопожарного инструктажа: ответственный за проведение; кто проводит; категории лиц, подлежащих прохождению; документы, которые оформляются в результате проведения.



№ п/п	Вопросы к экзамену
31	Охарактеризуйте процедуру проведения внепланового противопожарного инструктажа: ответственный за проведение; исполнитель; основания для проведения; документы, которые оформляются в результате проведения.
32	Охарактеризуйте процедуру проведения целевого противопожарного инструктажа: ответственный за проведение; исполнитель; основания для проведения; документы, которые оформляются в результате проведения.
33	Перечислите полномочия МЧС РФ в области пожарной безопасности.
34	Охарактеризуйте дисциплинарную ответственность за несоблюдение требований охраны труда и промышленной безопасности.
35	Охарактеризуйте материальную ответственность за несоблюдение требований охраны труда и промышленной безопасности.
36	Охарактеризуйте административную ответственность за несоблюдение требований охраны труда и промышленной безопасности.
37	Охарактеризуйте уголовную ответственность за несоблюдение требований охраны труда и промышленной безопасности.
38	Охарактеризуйте ответственность за несоблюдение требований пожарной безопасности.
39	Охарактеризуйте ответственность за несоблюдение требований охраны окружающей среды.
40	Охарактеризуйте политику в области охраны окружающей среды.
41	Перечислите виды деятельности в области пожарной безопасности.
42	На что имеют право граждане в области пожарной безопасности?
43	Перечислите обязанности граждан в области пожарной безопасности.
44	В каких целях в организациях разрабатывается СУОТ?
45	Охарактеризуйте политику в области охраны труда.
46	Перечислите основные процессы по охране труда.
47	Перечислите классы пожаров.
48	Перечислите классы отходов.
49	Какую информацию содержит паспорт отходов?
50	Какую информацию содержит декларация пожарной безопасности?
51	Охарактеризуйте процедуру проведения специальной оценки условий труда.
52	Какую информацию содержит декларация промышленной безопасности?
53	Какие рабочие места подлежат декларированию в рамках проведения специальной оценки условий труда?
54	На каких рабочих местах не проводится специальная оценка условий труда?
55	Перечислите основные принципы обеспечения безопасности труда.
56	Перечислите основные элементы системы управления охраной труда.
57	Перечислите полномочия Ростехнадзора в области промышленной безопасности.
58	Перечислите права Ростехнадзора в области промышленной безопасности.
59	Перечислите основные нормативные правовые акты, разрабатываемые в организации по вопросам охраны труда.
60	Перечислите основные нормативные правовые акты, разрабатываемые в организации по вопросам пожарной безопасности.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1	Экзамен	«отлично»	85-100 баллов

	(по накопительному рейтингу)	«хорошо»	70-84 баллов
		«удовлетворительно»	55-69 баллов
		«неудовлетворительно»	0-54 баллов

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Кривошеин, Д. А.	Безопасность жизнедеятельности	Учебное пособие	2023	ЭБС Лань
2	Курбатов В. А.	Безопасность жизнедеятельности.	учебное пособие	2023	ЭБС Лань
3	А. В. Мачкарин, А. В. Рыжков, К. В. Казаков	Безопасность жизнедеятельности	учебное пособие	2024	ЭБС Лань
4	С. Н. Румянцев	Безопасность жизнедеятельности	учебно – методическое пособие	2024	ЭБС Лань

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Л. Н. Горина, Т. Ю. Фрезе	Промышленная безопасность и производственный контроль	учебно-методическое пособие	2013	Репозиторий ТГУ
2	Л. Н. Горина, Т. Ю. Фрезе	Управление безопасностью труда	учебное пособие	2010	Репозиторий ТГУ
3	С. М. Аполлонский, Т. В. Каляда, Б. Е. Синдаловский	Безопасность жизнедеятельности человека в электромагнитных полях	учебное пособие	2016	IPRbooks

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. FREEDOM COLLECTION (Полнотекстовая коллекция электронных журналов Elsevier B.V.) <https://www.sciencedirect.com/> неизвестный
2. Nano Database <http://nano.nature.com/> база данных
3. Springer Materials <http://materials.springer.com/> база данных
4. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols> база данных
5. zbMath <https://zbmath.org/> база данных
6. Springer Nature (Полнотекстовая коллекция журналов) <https://www.springernature.com/gp/products> неизвестный
7. Springer eBooks (Полнотекстовая коллекция электронных книг издательства Springer Nature) <https://link.springer.com/> неизвестный
8. ORBIT INTELLIGENCE (Патентная база компании QUESTEL) <http://www.orbit.com/> база данных
9. CSD-ENTERPRISE (База данных компании CAMBRIDGE CRYST ALLOGRAPHIC DATA CENTER) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/> база данных
10. ELIBRARY.RU (электронная библиотека научных публикаций) <http://elibrary.ru> неизвестный
11. "Гарант" <https://www.garant.ru/> ИСС
12. "КонсультантПлюс" <https://www.consultant.ru/> ИСС
13. "Кодекс" <https://kodeks.ru/> ИСС
14. Техэксперт <https://cntd.ru/> ИСС

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно);
2.	OfficeStandart	- OfficeStandart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно)
3.	Консультант+	- Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно)

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Д -409	Стол-парты двухместные, стулья, стол преподавательский-, стул преподавательский, передвижная доска, экран, процессор, проектор, компьютерные столы, компьютеры для студентов с выходом в сеть интернет, компьютер преподавателя, сетевой шкаф

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся УЛК-105	Столы, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, персональные компьютеры, мобильные рабочие места
3	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации Э-705	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб. камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Д-402	Столы ученические двухместные , стулья, стол преподавательский , стул преподавательский , доска аудиторная (меловая) , кафедра напольная, проектор, экран выкатной.
5	Лаборатория "Техносферная безопасность. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре". Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Институт инженерной и экологической безопасности Д-403	Столы ученические двухместные, стол преподавательский., стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, стол для манекена, манекен, тонометр механический, торс реанимационный, тренажер для постановки клизмы и в/м инъекций, тренажер сердце-легкие и мозговой реанимации максимум 2-01, носилки санитарные., секундомер

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
6	<p>Лаборатория "Техносферная безопасность. Автоматизированные системы управления и связи. Производственная и пожарная автоматика".</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Д-405</p>	<p>Столы ученические двухместные. стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические , доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, стенд для размещения и хранения лабораторных принадлежностей по дисциплине «Пожарная безопасность», огнетушитель ОУБ-7, песочница мини, противогазы в сумке , учебно-лабораторное оборудование «Автоматическая система пожаротушения», учебно-лабораторное оборудование "Охранно-пожарная сигнализация" стенд «Сигнализация пожарно-охранная сигнализация», стенд «Оросители автоматические системы пожаротушения»</p>
7	<p>Лаборатория "Техносферная безопасность".</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Д-407</p>	<p>Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, экран на треноге Da-Lite Versatol 152x152 , проектор №265910 Acer P1, ноутбук №6512 BWL HP Compaq nx 7300 CM-430 -, стенд для размещения нормативных документов по дисциплине «Безопасность грузоподъемных машин и механизмов», стенд к лабораторной работе № 2 «Браковка канатных строп».</p>
8	<p>Лаборатория "Техносферная безопасность".</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, тумба на колесиках, стенд "Средства индивидуальной защиты", стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, стенд «Материалы и отходы», магнитные доски на колесиках</p>

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Д-408	
9	<p>Лаборатория "Техносферная безопасность".</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Д-410</p>	<p>Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский., стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, стенд «Низковольтная защитная аппаратура», шкаф распределительный, стойка с изолирующими штангами (6 штанг), стенд испытательный (щитовая), огнетушитель -, стенд «Электросхемы», стенд проверки электроинструментов СПЭИ-1, стенд «Виды ламп», стенд «Защитные средства и приспособления», установка лабораторная «Модель электродвигателя», стенд «Низковольтная защитная аппаратура»</p>
10	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Д-413</p>	<p>Столы ученические двухместные , стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная, кафедра напольная, проектор подвесной, экран (с автоматическим приводом), системный блок .</p>